

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 [^]
INDIRIZZO	AEM
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PATRIZIA SCHIAVON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AEM

Libro di testo adottato: Vittoria Calvani: “Una storia per il futuro”, Medioevo ed Età moderna, vol.1 A. Mondadori Scuola

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Interpretare le fonti. -confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali. -organizzare una ricerca o un percorso di studio. -comprendere e utilizzare il lessico disciplinare. -capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse. -individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo. -comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati. -comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica, operativa, meta cognitiva,relativizzante in senso orizzontale e verticale -acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica -maturare il rispetto per la diversità -acquistare consapevolezza dei diritti negati.</p>	<p>PARTE A: La rinascita del Basso Medioevo Unità I La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo</p>	<p>Permanenze e cambiamento, passato e presente La vita terrena e l'Aldilà La confusione tra reale e irreale Il peccato originale, colpa della donna La percezione dello spazio La percezione del tempo Radici medievali del mondo moderno</p>

idem	Unità II Il risveglio delle campagne	Il risveglio delle campagne Il declino dell'agricoltura nell'Alto Medioevo Una prodigiosa crescita demografica La congiuntura positiva del Basso Medioevo La riconquista delle terre incolte Un'innovazione fondamentale per la produttività agricola: l'aratro pesante L'impiego di buoi, cavalli e asini come animali da tiro La rotazione triennale delle colture La "grande macchina" medievale: il mulino La miseria della condizione contadina Dalla famiglia allargata alla famiglia ristretta I villaggi e i campi aperti La solidarietà di villaggio
idem	Unità III Commerci e città	Nell'Alto Medioevo molto baratto e pochi commerci a lunga distanza Le eccedenze rimettono in moto l'economia La rinascita dell'urbanesimo Le botteghe artigiane e le Corporazioni L'arte della Lana e i "consumi di lusso" Le Repubbliche marinare italiane Le grandi fiere La moneta I borghi e la formazione del ceto borghese
idem	Unità IV Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni	Il conte, il vescovo e la milizia nelle città carolingie La nascita dei Comuni I rapporti tra Comuni e signori feudali Magnati e Popolani contro la Milizia Dal Comune oligarchico al Comune democratico

		<p>Il paesaggio urbano e le torri, simbolo della nobiltà Le mura, immagine della forza dei cittadini I borghi ospitano nuovi quartieri Le prime università Le università si moltiplicano</p>
idem	<p>PARTE B: LA Prima Età Moderna Unità V Le Crociate: fede e commerci</p>	<p>Il mito della Crociata Due giganti in crisi La Reconquista cristiana della Spagna Urbano II al Concilio di Clermont La conquista di Gerusalemme La quarta Crociata e il saccheggio di Costantinopoli Le conseguenze della Quarta Crociata Un fecondo incontro di civiltà Approfondimento: Gerusalemme città santa per tre religioni.</p>
idem	<p>Unità VI L'Impero, la Chiesa e i Comuni</p>	<p>La crisi del Papato e la ripresa dell'Impero Il Privilegio ottoniano e la nomina dei vescovi-conti Origini ed estensione del patrimonio della Chiesa La gestione delle donazioni e le sue conseguenze Papa Gregorio VII e l'imperatore Enrico IV: la Lotta per le investiture La scomunica di ENRICO IV e il Concordato di Worms Federico I di Svevia, detto il Barbarossa Le lagnanze dei Comuni lombardi contro Milano La Dieta di Roncaglia e lo scontro di Federico I con le città lombarde La sconfitta del Barbarossa a Legnano</p>
idem	<p>Unità VII Innocenzo III: la teocrazia papale</p>	<p>Innocenzo III e la nascita della Chiesa moderna La crociata contro gli albigesi Il tempo dell'Inquisizione Gli Ordini mendicanti</p>

		L'azione di francescani e domenicani nelle città
idem	Unità VIII Federico II	Tutto il capitolo con approfondimenti relativi a Castel del Monte
idem	Unità IX L'Impero mongolo e Marco Polo	Il primo e il secondo viaggio dei fratelli Polo Verso la Cina sulla Via della Seta Il ritorno in patria e la stesura del Milione Proiezione di un breve video sulla figura di Marco Polo
idem	Unità X La Grande peste e la crisi del Trecento	Tutto il capitolo
idem	Unità XI Imperi in declino e Stati nazionali	Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali La monarchia francese Il contrasto con il Papato e l'"oltraggio di Anagni" Il Papato si trasferisce in Francia: la cattività avignonese La monarchia inglese La Magna Charta e le prime assemblee rappresentative Francia contro Inghilterra nella Guerra dei Cent'anni Giovanna d'Arco Le monarchie spagnole e la limpeza de sangre Approfondimento sull'Habeas corpus in Orizzonti di cittadinanza
idem	Unità XII Signorie e Principati in Italia	Il declino dell'esperienza comunale Le Signorie: bellicose e illegittime Il ruolo delle compagnie di ventura Accenno alla Signoria dei Carraresi Milano, regina della Lombardia Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza

		<p>La Repubblica oligarchica di Venezia Una città tra mare e terraferma Il Ducato di Savoia Firenze, il regno della lana e della finanza La Repubblica fiorentina: faide feroci e attaccamento alla libertà La Signoria occulta dei Medici Il Regno di Napoli La Pace di Lodi e la politica dell'equilibrio</p>
idem	<p>Unità XIII Il Rinascimento</p>	<p>Tutto il capitolo ripreso nel programma di italiano. Approfondimento sulla cupola di Brunelleschi e sulla figura di Leonardo da Vinci</p>
idem	<p>Unità XV Le scoperte geografiche e l'entrata nell' Eta' moderna</p>	<p>Un cambiamento epocale, Il Portogallo, I portoghesi raggiungono l'estrema punta dell'Africa, Cristoforo Colombo e la "rotta occidentale",1492:l'anno di gloria della Spagna, La cacciata degli ebrei e la limpezza de sangue, La limpezza de sangue, vera origine del razzismo, Il vaiggio di Colombo, La fama di Colombo, la raya, Vasco de Gama raggiunge l'India, Amerigo Vaspucci.</p>
idem	<p>Unità XVI La conquista dell'America Il tempo dei Conquistadores</p>	<p>La Spagna conquista dei territori americani, le civiltà precolombiane, L'incontro tra Cortes e donna Marina, L'annientamento del popolo azteco, La vittoria di Pizarro sugli Inca, Il crollo demografico degli Indios, Le epidemie, causa diretta dello sterminio, Uno scontro tra civiltà.</p>
idem	<p>Unità XVII Lutero e la Riforma</p>	<p>Nello specifico la figura di Lutero anche con l'ausilio di alcune parti del film "Luther"; Calvino; Enrico VIII, fondatore dell'anglicanesimo con l'ausilio del documentario: "Le sei regine di Enrico VIII".</p>

idem	Unità XVIII Il Concilio di Trento e la Controriforma La nascita della Compagnia di Gesù.	L'istituzione del Sant' Uffizio e dell'Indice dei libri proibiti, La Compagnia di Gesù. Il Concilio di Trento, e la riaffermazione della dottrina cattolica.
------	---	--

Gli alunni hanno conseguito un livello differenziato di competenze, a seconda dell'impegno, della partecipazione alle attività didattiche, dell'assiduità della frequenza, della presenza di lacune pregresse.

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Le competenze specifiche della disciplina Educazione civica sono così declinate:

COMPETENZA 1: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

COMPETENZA 2: competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

COMPETENZA 3: competenza multilinguistica;

Piove di Sacco, 5 giugno 2021

La docente
 Patrizia Schiavon

I rappresentanti degli studenti